ДЕТСКА ГРАДИНА № 1 "ЧЕРВЕНАТА ШАПЧИЦА"
гр. София, район "Възраждане", ул. "Брегалница" № 48, тел. 028317017,
email: info-2204936@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
Директорна ДГ №1
„Червената шапчица“
/Боряна Ковачева/

ПЛАН – ПРОГРАМА

ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА НА ДЕТСКА ГРАДИНА № 1 „ЧЕРВЕНАТА ШАПЧИЦА“

2026 – 2027 г.

Съкращения:

РУО: Регионално управление на образованието

СО:Столична община

СБДДС: Съвет за безопасност на движението на деца в София

ДАБДП: Държавна агенция „Безопасност на движението по пътищата“

НСБДП: Национална стратегия за безопасност на движението по пътищата

СДВР: Столична дирекция на вътрешните работи

ДГ: Детска градина

КБДП: Комисия за безопасност на движението по пътищата

ПС: Педагогически съвет

ОС: Обществен съвет

Обща информация за План за действие 2026-2027г. за безопасност на движението по пътищата на Детска градина №1 „Червената шапчица“

Планът е разработен в изпълнение на Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България, План за действие (2026-2027)г. към Национална стратегия за безопасност на движението по пътищата и Секторната стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021-2030)г. на Министерството на образованието и науката.

В Детска градина №1 „Червената шапчица“ се провежда планирана, задълбочена и целенасочена учебно-възпитателна и превантивна дейност по пътна безопасност. Създадена е подходяща образователна среда, която включва - мобилна площадка по БДП; осигурени са дидактически средства

и пособия по БДП; детската градина разполага с различни настолни игри и др. необходими за провеждане на педагогическо взаимодействие по БДП. Обучението и възпитанието на децата се осъществяват в двете форми на педагогическо взаимодействие в различни режимни моменти под формата на игра. Дейностите в детските групи и в двора на детската градина допринасят за формиране на култура на поведение за спазване на правилата за безопасно движение по пътищата. Разработеното учебно съдържане е включено в Програмната система и Годишния план на детската градина. Педагогическите специалисти имат квалификация по методика на преподаването по БДП.

В плана целите и тематичните направления са разпределени по области на въздействие от националната политика по БДП, като мерките са съотнесени спрямо ефекта на въздействието им, индикатора, срока на мярката и източника на информация за докладване на изпълнението й.

Планът е обект на актуализация всяка учебна година при необходимост.

ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 1: УПРАВЛЕНИЕ, ОСНОВАНО НА ИНТЕГРИТЕТ					
№	**Наименование на мярката**	**Ефект на мярката**	**Отговорник на мярката**	**Индикатор и срок по мярката**	**Източник на информация за докладване на изпълнението на мярката**
1.1	**Цел: Прилагане на интегрирана система за планиране, изпълнение, отчитане, контрол и оценка на политика по БДП в ДГ№1“Червената шапчица“**				
1.1.1	Отчитане изпълнението на Програма за действие за БДП за отминалата 2026/2027 уч. г.	Годишна отчетност на цялостната политика по БДП.	Председател на комисия по БДП	Годишен доклад по Програма за действие за БДП за 2026/2027 г. за изпълнени мерки за БДП. Срок: **31** май 2026 г.	Годишен доклад по Програма за действие за БДП за отминалата 2026/2027 г. на ДГ№1 „ЧЕРВЕНАТА ШАПЧИЦА“
1.1.2	Разработване на годишен план - програма за БДП на ДГ№1 „Червената	Годишна плановост на мерки по БДП на ниво ДГ	Директор Председател на комисия по БДП	Годишна план-програма за БДП на ДГ. Срок: ежегодно към **15**	Годишна план - програма за БДП, представена от комисия по БДП.

	шапчица“ за 2026/2027 уч.г.			септември	
1.1.3	Годишна актуализация на Програмата за действие за БДП 2026/2027 г.	Гъвкавост и адаптивност на годишното изпълнение на политиката по БДП,съгласно годишните приоритети и оперативни цели на националната политика по БДП,разработвани от ДАБДП	Комисия по БДП	Актуализиран План- програма за действие за БДП. Срок: ежегодно - постоянен.	Актуализиран План-Програма за действие за БДП. Информация, докладвана на заседанията на комисия по БДП
1.1.4	Наблюдение и оценка на изпълнението на мерките по БДП.	Предприемане на корективни действия за подобряване изпълнението на планираното.	Председател на комисия по БДП	Анализ, управленски контрол и вземане на решения по време на изпълнението на мерките по БДП. Прилагане на методология за набиране и обработване на данни за състоянието на възпитанието и обучението по БДП. Преценка на мерките от гледна точка на техните резултати и въздействие, както и на потребностите, чието удовлетворяване се цели е тях. Срок: постоянен.	Годишен доклад за състоянието на възпитанието и обучението по БДП.
1.1.5	Планиране и финансово осигуряване на мерки по БДП в	Планово и финансово обезпечаване на мерките на	**Директор** **Срок:**	Предвиждане на устойчиво финансиране на мерките по БДП	Бюджет разчет на ДГ№1 „ Червената шапчица“

	рамките на одобрения бюджет на ДГ№1„Червената шапчица“	ниво ДГ	**постоянен**	в бюджета. Срок: постоянен.	Годишен доклад за изпълнение на мерките по БДП.
1.2	**Цел: Подобряване на координацията и задълбочаване на взаимодействието между институциите при изпълнение на държавната политика в областта**				
1.2.1	Колаборация на действията с РУО София за прилагане на добри практики в областта на БДП в образователните институции/ДГ/.	Организация за ефективно изпълнение на политиката по БДП съобразно спецификата на РУО София и ДГ МОН, РУО и ДГ.Обсъждане и гъвкавост при вземане на решения.		Комуникацияс институциите в системата на предучилищното и училищното образование.	Документи, свързани с дейността на МОН. Документи, свързани с дейността на работни групи.
1.2.2	Прилагане на методически указания на ДАБДП в изпълнение на НСБДП и произтичащите от нея документи.	Създаден е алгоритъмза планирането, изпълнението, оценката и отчитането на държавната политика по БДП.	МОН,РУО,ДГ	Изпълнени методически указания Срок: постоянен	Информация за изпълнени мерки по БДП за целите на заседания на ДОККПБДП/ОКБДП. Кореспонденция между институциите
1.3	**Цел: Осъществяване на ефективна комуникация и сътрудничество в различните аспекти на БДП.**				
1.3.1	Прилагане на единна комуникационна стратегия по БДП.	Провеждане на целенасочена комуникационна и медийна политика. Излъчване на ясни и единни послания на ангажираните по темата за БДП държавни институции в общественото пространство.	МОН, РУО, ДГ	Активна медийна политика. Срок: постоянен.	Официална интернет страница на МОН – www.mon.bg Официални страници на РУО, ДГ

ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 2: СОЦИАЛНО ОТГОВОРНО ПОВЕДЕНИЕ: УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ					
2.1	**Цел: Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната система като участници в движението по пътищата**				
2.1.1	Оптимизирано обучение на децата: - определяне на конкретни образователни цели за обучение по БДП в ДГ; - интегриране на темите по БДП в темите отучебното съдържание по направления; - използване на учебни материали и подходи, адаптирани както към възрастта и интересите на децата; - насоченост както към придобиване на знания и спазване на правилата по БДП, но и към създаване на нагласи за безопасно поведение.	Подготвени деца в областта на БДП	Председател на Комисия по БДП	Изпълнени мерки за подобряване обучението на деца и ученици по БДП Срок: постоянен	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП
2.1.2	Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти във в областта на БДП.	Подготвени педагогически специалисти в областта на БДП	Директор Комисия по БДП	Изпълнени мерки за подобряване квалификацията на специалистите по БДП. Срок: постоянен	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП.

2.1.3	Организиране и провеждане на допълнителни инициативи по БДП за деца в системата на образованието	Организиране на творческите изяви на децата по БДП.	Председател на Комисия по БДП	Изпълнени извънкласни инициативи по БДП Срок: постоянен	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП
2.1.4	Организиране и провеждане на състезания по БДП, свързани с културата на движение по пътищата	Подкрепа за провеждане на инициативи на децата по БДП	Председател на Комисия по БДП	Изпълнени инициативи по БДП за деца Срок: постоянен	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП
2.1.5	Провеждане на кампании на ДГ в областта на БДП, насочени към децата.	Подготвени деца в областта на БДП	Председател на Комисия по БДП	Изпълнени кампанийни инициативи в областта на БДП **Срок: постоянен**	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП
2.3	**Цел: Повишаване на обществената чувствителност към темата за БДП**				
2.3.1	**Отбелязване Деня на безопасността на движението по пътищата– 29 юни**	**Популяризира не на политиката за БДП**	**Председател на Комисия по БДП**	**Организирани и проведени мероприятия Срок: ежегодно, 29 юни**	**Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП**
2.3.2	Отбелязване на Европейската седмица на мобилността, Международния ден за безопасност на движението по пътищата	Популяризиране на политиката за БДП	Председател на Комисия по БДП	Организирани и проведени мероприятия **Срок: ежегодно**	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП

I ГРУПА

С всяка тема от програма следва да се реализират основните идеи за:

1. Запознаване на детето със сензорните еталони за звук, цвят, форма.
2. Развиване на пространствените представи за най-близката пътна среда.
3. Спазване правила при пътуване в автомобил.
4. Познаване наименования на превозни средства.
5. Развиване на обща представа за детето като участник в движението.

Области на компетентност	**Тематично направление**	**Тема**	**Очаквани резултати и нови понятия**
Пътна среда	Конструиране и технологии	**“Конструиране на превозни средства”**	1.Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел. 2.Включва изработените играчки в игрова дейност. 3.Има представа за играчки на отделни превозни и товарни средства. Ядро- констриране и моделиране, Техника.
Пътна среда	Околен свят	**“Вървя и се возя”**	1.Възприемане на правилата за пресичане и движение по тротоар и улично платно. 2.Сравняване на поведението на пешеходец и пътник. 3.Реагиране емоционално на правила за безопасност. 4.Подражавене на норми на поведение. 5.Повтаряне на изискванията за правила на безопасност. Ядро- проективност, йерархичност.

Пътна среда	Математика	**“Хайде на пътечката”**	1. Ориентира се в пространството. 2. Очертава пътеки за да свърже дава обекта. Ядро- пространстеви отношения.
Пътна среда	Изобразително изкуство	**“Да направим самолет”**	1. Моделира с пластичен материал- самолет чрез разточване и слепване на две и повече пръчици. Ядро- изобразителни материали и техники.
Пътна среда			

II ГРУПА

С всяка тема от учебната програма следва да се реализират основните идеи за:

1. Разпознаване основните елементи на улицата.
2. Съобразяване местата за игра съобразно безопасността.
3. Спазване правила при пресичане на улично платно със и без светофарна уредба.
4. Познаване пътни знаци с основни превозни средства.
5. Разпознаване хоризонтална маркировка тип „Зебра“.
6. Спазване правила при пресичане на пешеходна пътека.

Области на компетентност	**Тематично направление**	**Тема**	**Очаквани резултати и нови понятия**
Пътна среда	Околен свят	**“Светофар”-**	Показва познаване на правилата за пресичане на улицата (светофар,пешеходна пътека). Ядро – (СЗС ПС БДП)
Правила и култура на поведение на пътя	Констуиране и технологии	**„Пътни знаци“**	Изработване модели и ги включва в игрова дейност. Ядро –обработване на материали,съединавяне и свързване.
Правила и култура наповедение на пътя	Околен свят	**„Спазвам правилата“** **„Моята безопасност“**	Показва познаване на павилата за пресичане на улицата. Ядро- СЗС
Правила и култура на поведение на пътя	Конструиране и технологии	**„Пресичам безопасно“**	Сравнява пънические, товарни и превозни средства. Ядро- техника.

III ГРУПА

С всяка тема от учебната програма следва да се реализират основните идеи за:

1. Ориентиране в пътната среда и маркировката на квартала.

2. Разпознаване на пътните знаци от различните видове и светлинните средства.

3. Спазване на основни правила за пешеходци и развитие на навици за културно поведение.

4. Разпознаване на частите на велосипеда, пътните знаци и правилата за велосипедисти.

5. Определяне на видовете превозни средства по суша, въздух и вода.

Области на компетентност	**Тематично направление**	**Тема**	**Очаквани резултати и нови понятия**
Пътна среда	Околен свят-септември	**1. Аз се движа безопасно.** **"Движение по улицата"** **2.** Аз пресичам улицата.	1. Показва познаване на правила за безопасно поведение на пътя и в околната среда. 2. Рисува превозни средства като използва едни и същи изходни форми.Използва образи и знаци в изобразителната си дейност рисуване. Ядро- Социална и здравословна среда
	Околен свят-октомври	**Кварталът в който живея**	Определяне на пространственото разположение на елементите в квартала.Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно.Ориентира се в елементите на по - широко пространство.Нови понятия- еднопосочно и двупосочно пътно платно,ляво- дясно, пешеходна пътека. Ядро-пътна среда
	Околен свят-ноември	1. Познавам ли пътните знаци?	1.Познава характерни особености на указателни знаци(форма,цвят).Знае как се преминава под подлез .Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението си спрямо тях. Нови понятия-Предупредителни и указателни

			пътни знаци.
	Изобразително изкуство	**Нашата улица**	2.Рисуване на различни по големина ПС в определено пространство.
Пътна среда	Изобразително изкуство Изобразително изкуство Изобразително изкуство Конструиране и технологии Конструиране и технологии	**Улица с къща** **Пътят до ДГ** **Превозни средства** **Пресичам правилно** **Правим пътечка в снега**	1. Умее да апликира елементи с различна форма. Ядро- ИТ 2. Рисуване по представа природна среда- Ядро -ИМТ 3. Апликиране по вид и конструкция на ПС- Ядро- ИТ 4. Ориентиране по схема- Ядро -Т 5. Различава ПС спрямо мястото на придвижване - Ядро -Т.
Пътна среда	Околен свят	**Какво трябва да знае малкия пешеходец.**	Изброява правилата , които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата на пресичане на двупосочно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. Ядро- правила и култура на поведение на пътя.
Правила и култура на поведение на пътя	Околен свят	**Какво трябва да знае**	Изброява правилата, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението при сигнал. Ядро- правила и култура на поведение на пътя.
Правила и култура на поведение на пътя	Конструиране и технологии	**Играчки с батерии. Светлинен звук.**	Различава ПС спрямо мястото на придвижване. Ядро-Т

Правила и култура на поведение на пътя	Околен свят Физеческо култура Комлекс от образователни направления	**Улично движение** **Светофар** **Първенец**	Показва познаване на правилана за движение по улицата ескалатора и коридора.- Ядро СЗС Придвижва се като спазва правилата на уличното движение. - Ядро- БПДД Познава правилата за пресичане с различни ПС-автобус, кола,тротинетка, велосипед.

IV ГРУПА

С всяка тема от учебната програма следва да се реализират основните идеи за:

1. Ориентиране в пътната среда и маркировката в града.

2. Развиване на знанията и уменията на пешеходец при пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, и при наличие на регулировчик.

3. Формиране на знания и умения като участник - пътник в градския транспорт.

4. Постигане на знания и умения като участник - велосипедист.

5. Усъвършенстване на сензомоторни умения за защитеност.

Области на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Български език и литература	**На път за детската градина - 1.Моята улица.** **2.Пресичам пезопасно**	1. Умения за съставяне на повествователен текст по нагледна опора. 2. Умения за съчиняване на повествование на база на личен житейски опит на деца. Ядро - Свързана реч. 1. Отделя и преброява думите в изречението. 2. Осъзнава словесния състав на изречения с малка дума. Ядра-възприемане на литературно произведение, звукова култура, граматически правилна реч.
Правила и култура на поведение	Математика	**Отляво, отдясно**	Описва пространственото разположение на два предмета един спрямо друг, като използва отляво, отдясно. Ядро - Пространствени отношения.
Правила и култура на поведение на пътя	Околен свят Околен свят	**Аз се движа безопасно** **Улицата имат свои правила**	Разбира и демострира необхаадимото различно поведение и спазване на правилата,когато е на улицата, в заведението за хранене, на мястото за отдих, на мястото за развлечение. Ядро - социална и здравословна среда. Разбира и демострира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата, в заведението за хранене , на място за отдих,на място за развлечение. Ядро-социална и здравословна среда.
Правила и култура на поведение на пътя	Околен свят	**Аз пътувам -по суша, въздух и вода**	Разпознава професии от различни области и тяхното значение за живота на хората-строителство, сигурност, обществен транспорт и др.Ядро -самоутвърждаване и общуване с околните.
Пътна среда	Конструиране	**Спазвам**	1. Посочва важни за децата пътни знаци на

	и технологии	**правилата**	кръстовище и обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка. 2. Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване намодел. Ядро - Техника
Пътна среда	Конструиране и технологии	**Кръстовище**	1. самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. 2. Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности. Ядро- конструиране и моделиране.
Правила и култура на поведение на пътя	Изобразително изкуство	**На път за детската градина - Моята улица**	1. Използва образи и знаци в изобразителната дейност рисуване. 2. Практическо използване на материали и пособия за апликиране на обекти от заобикалящата среда. Ядро- художествено възприемане; Изобразителни материали и техники.
	Изобразително изкуство	**Аз пътувам -Различни превозни средства**	1. Моделира в кръгло, като следва етапите на работа. 2. Изработва колаж чрез рисуване и апликиране. Ядро- изобразителни материали и техники.

МЕТОДИ

В ситуациите може да се използва комбинация от трите вида методи:

1. Информационно-познавателни (наблюдение, разговор, разказ, беседа, пътни казуси);

2. Игрово-познавателни (сюжетно-ролеви игри, дидактични игри, игров тренинг, ТРИЗ - игри, компютърни игри, подвижни и др.) ;

3. Практико-изпробващи (експеримент, практически упражнения, работа с макет). Проектите като метод на организация на обучението включват и родителите и ги правят съпричастни към проблема на детската безопасност на пътя. В съвместни празници, игри и развлечения, екскурзии, седмици на безопасното движение се повишават компетенциите на всички участници в обучителния процес по БДП.

ДЕЙНОСТИ:

1. Изготвяне на план за работа през учебната година;

2. Приемане на плана на УКБДП на заседание на Педагогическия съвет;

3. Приемане и съгласуване на плановете на отделните екипи от учители. Съвместна работа с родителската и друга заинтересована общественост :

4. Ангажиране на родители и оказване на помощ при провеждане на учебни ситуации, състезания, открити моменти и др. по БДП;

5. Провеждане на открити моменти по БДП пред родителите и представители на МВР.

КОМИСИЯ ПО БДП

Комисията е избрана на заседание на педагогическия съвет с Протокол № 1 и е утвърдена със Заповед №……

Състав на комисията:

Председател : Р. Ошавова – председател

Членове:

1. В. Караджова – член

3. М. Попова – член

4. Т. Иванова - член

5. И. Богданова - член

Комисията по БДП в детската градина информира и осигурява условия на учителите за участие в семинари и обучителни програми по БДП.

ГРАФИК ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ ПО ТЕМАТИЧНА ОБЛАСТ „БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА”.

Приложение № 1

ПЛАН ЗА РАБОТА НА КОМИСИЯТА ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА В ДЕТСКА ГРАДИНА „Червената шапчица”

Месец	ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НАОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ:
Септември	1. Приемане План за работа на КБДП. 2. Провеждане на консултации с новопостъпилите учители относно методиката на обучение по БДП на МОН, съобразно с утвърдената Програмна система за работа в детската градина. 3.. Информиране на педагогическия съвет за дейността на КБДП и организацията на обучението по БДП. 4. Запознаване с новостите, свързани с обучението по БДП. Обсъждане програмите и възможностите за ефективно провеждане на обучението по БДП 5. Разпределение на учебното съдържание по „Безопасност на движението по пътищата” по възрастови групи. Включване на същото в годишното тематично разпределение, което е част от програмната система на ДГ №1 „Червената шапчица“. 6. Включване на квалификация по БДП в плана за квалификация 7. Изработване на план за дейността на комисията по БДП за учебната 2026/2027 година.
ОКТОМВРИ	1 . Проверка на разработените годишни планове за обучение по БДП. 2. Изготвяне на план-график за различни форми на обучение през учебната година: - педагогически ситуации по БДП; - провеждане на „петминутка”; - игри,свързани с БДП; - изложба на детски рисунки. 3. Интегриране на обучението по БДП с другите образователни направления..
НОЕМВРИ	1. Провеждане на разговор-беседа с децата за поведението им като участници в пътното движение. 2. 0тбелязване на Световен ден за възпоменание на жертвите от ПТП.
ДЕКЕМВРИ	1.Разработване на дидактични материали по БДП /дидактични игри, подвижни игри, макети и други/ и съхранението им в папка, необходими за провеждане на обучаващи ситуации с мултимедия.
ЯНУАРИ	1.Актуализиране на кта по БДП и осигуряване на необходимите учебни помагала за обучението на децата . 2.Създаване на оптимални условия за безопасно придвижване на децата от дома им до ДГ и обратно – спазване на правилата по БДП – дискусия.
ФЕВРУАРИ	1. Квалификация на учители по БДП 2.Покана към театрални трупи за гостуване с постановки, посветени на БДП.

МАРТ	1.Организиране и провеждане на „Ден на БДП”- с викторини,състезания, игри,изложба с рисунки и др. 2. Практически упражнения и игри по БДП на открито „Пътят на първокласника”. 3.Семинар на тема „Интерактивни методи при възпитанието и обучението на децата по БДП ”
АПРИЛ	1.Открити пед. ситуации пред родителите по БДП. 2. Контрол и отчет върху: преподаениятучебенматериал/планиране и отразяване системно в дневниците на групите;провеждане на разговори с децата за припомняне правилата за безопасност на движението и попълване на уведомително писмо от ръководителя на групата преди всяко организирано напускане на ДГ (екскурзии, походи, зелени училища, наблюдения и др.) 3.Провеждане на анкета „Познава ли вашето дете правилата за БДП“ с родителите на децата от подготвителните групи.
МАЙ	1. Отчет пред педагогическия съвет за изпълнение на плана на комисията за учебната година 2. Писмени доклади по БДП по групи до директора и комисията 3. Предложение, обсъждане и приемане план за следващата учебна година
ЮНИ	1.Провеждане на „Седмица на безопасно движение“ – организиране на състезания по възрастови групи, свързани с основните правила по БДП.

При възникнала необходимост План - програма за дейностите по БДП може да се актуализира през учебната година.