

**ДЕТСКА ГРАДИНА № 1 „ЧЕРВЕНАТА ШАПЧИЦА“**  
гр. София, район „Възраждане“, ул. „Брегалница“ № 48, тел. 028317017, email: odz\_1@abv.bg

**УТВЪРЖДАВАМ:**  
**Директор на ДГ №1**  
**„Червената шапчица“**  
**/В. Николова/**

**ПЛАН – ПРОГРАМА**  
**ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА**  
**НА ДЕТСКА ГРАДИНА № 1 „ЧЕРВЕНАТА ШАПЧИЦА“**

**2023/2024 учебна година**

## **Съкращения:**

**РУО:** Регионално управление на образованието

**СО:** Столична община

**СБДС:** Съвет за безопасност на движението на деца в София

**ДАБДП:** Държавна агенция „Безопасност на движението по пътищата“

**НСБДП:** Национална стратегия за безопасност на движението по пътищата

**СДВР:** Столична дирекция на вътрешните работи

**ДГ:** Детска градина

**КБДП:** Комисия за безопасност на движението по пътищата

**ПС:** Педагогически съвет

**ОС:** Обществен съвет

## **Обща информация за План за действие 2023-2024г. за безопасност на движението по пътищата на Детска градина №1 „Червената шапчица“**

Планът е разработен в изпълнение на Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021-2023г., План за действие (2023-2024)г. към Национална стратегия за безопасност на движението по пътищата и Секторната стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021-2030)г. на Министерството на образованието и науката.

В Детска градина №1 „Червената шапчица“ се провежда планирана, задълбочена и целенасочена учебно-възпитателна и превантивна дейност по пътна безопасност. Създадена е подходяща образователна среда, която включва - мобилна площадка по БДП; осигурени са дидактически средства и пособия по БДП; детската градина разполага с различни настолни игри и др. необходими за провеждане на педагогическо взаимодействие по БДП. Обучението и възпитанието на децата се осъществяват в двете форми на педагогическо взаимодействие в различни режимни моменти под формата на игра. Дейностите в детските групи и в двора на детската градина допринасят за формиране на култура на поведение за спазване на

правилата за безопасно движение по пътищата. Разработеното учебно съдържание е включено в Програмната система и Годишния план на детската градина. Педагогическите специалисти имат квалификация по методика на преподаването по БДП.

В плана целите и тематичните направления са разпределени по области на въздействие от националната политика по БДП, като мерките са съотнесени спрямо ефекта на въздействието им, индикатора, срока на мярката и източника на информация за докладване на изпълнението ѝ.

Планът е обект на актуализация всяка учебна година и при необходимост.

<b>ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 1: УПРАВЛЕНИЕ, ОСНОВАНО НА ИНТЕГРИТЕТ</b>					
<b>№</b>	<b>Наименование на мярката</b>	<b>Ефект на мярката</b>	<b>Отговорник на мярката</b>	<b>Индикатор и срок по мярката</b>	<b>Източник на информация за докладване на изпълнението на мярката</b>
<b>1.1</b>	<b>Цел: Прилагане на интегрирана система за планиране, изпълнение, отчитане, контрол и оценка на политика по БДП в ДГ№1 „Червената шапчица“</b>				
<b>1.1.1</b>	Отчитане изпълнението на Програма за действие за БДП за отминалата 2022/2023 уч. г.	Годишна отчетност на цялостната политика по БДП.	Председател на комисия по БДП	Годишен доклад по Програма за действие за БДП за 2023/2024 г. за изпълнени мерки за БДП. Срок: <b>31</b> май 2024 г.	Годишен доклад по Програма за действие за БДП за отминалата 2022/2023 г. на ДГ№1 „ЧЕРВЕНАТА ШАПЧИЦА“
<b>1.1.2</b>	Разработване на годишен план - програма за БДП на ДГ№1 „Червената шапчица“ за 2023/2024уч.г.	Годишна плановост на мерки по БДП на ниво ДГ	Директор Председател на комисия по БДП	Годишна план-програма за БДП на ДГ. Срок: ежегодно към <b>15</b> септември	Годишна план - програма за БДП, представена от комисия по БДП.
<b>1.1.3</b>	Годишна актуализация на Програмата за действие за БДП 2023/2024	Гъвкавост и адаптивност на годишното изпълнение на политиката по	Комисия по БДП	Актуализиран План- програма за действие за БДП. Срок: ежегодно -	Актуализиран План-Програма за действие за БДП. Информация,

	г.	БДП, съгласно годишните приоритети и оперативни цели на националната политика по БДП, разработвани от ДАБДП		постоянен.	докладвана на заседанията на комисия по БДП
<b>1.1.4</b>	Наблюдение и оценка на изпълнението на мерките по БДП.	Предприемане на корективни действия за подобряване изпълнението на планираното.	Председател на комисия по БДП	Анализ, управленски контрол и вземане на решения по време на изпълнението на мерките по БДП Прилагане на методология за набиране и обработване на данни за състоянието на възпитанието и обучението по БДП. Преценка на мерките от гледна точка на техните резултати и въздействие, както и на потребностите, чието удовлетворяване се цели е тях. Срок: постоянен.	Годишен доклад за състоянието на възпитанието и обучението по БДП.
<b>1.1.5</b>	Планиране и финансово осигуряване на мерки по БДП в рамките на одобрения бюджет на ДГ№1 „Червената шапчица“	Планово и финансово обезпечаване на мерките на ниво ДГ	<b>Директор</b>	Предвиждане на устойчиво финансиране на мерките по БДП в бюджет 2023 Срок: постоянен.	Бюджет разчет на ДГ№1 „Червената шапчица“ Годишен доклад за изпълнение на мерките по БДП.

<b>1.2</b>	<b>Цел: Подобряване на координацията и задълбочаване на взаимодействието между институциите при изпълнение на държавната политика в областта</b>				
<b>1.2.1</b>	Координация на действията на РУО София за вземане на съвместни решения и прилагане на общи практики в областта на БДП в образователните институции/ДГ/	Консенсус и обединени усилия за ефективно изпълнение на политиката по БДП съобразно спецификата на РУО София и ДГ МОН, РУО и ДГ Съвместни консенсусни решения.	<b>Срок: постоянен.</b>	Кореспонденция между институциите в системата на предучилищното и училищното образование.	Документи, свързани с дейността на МОН. Документи, свързани с дейността на работни групи.
<b>1.2.2</b>	Изпълнение на методически указания на ДАБДП в изпълнение на НСБДП и произтичащите от нея документи.	Стандартизиран е на планирането, изпълнението, оценката и отчитането на държавната политика по БДП.	МОН,РУО,ДГ	Изпълнени методически указания  Срок: постоянен.	Информация за изпълнени мерки по БДП за целите на заседания на ДОККПБДП/ОКБ ДП. Кореспонденция между институциите
<b>1.3</b>	<b>Цел: Осъществяване на ефективна комуникация и създаване на широка рамка на сътрудничество и съпричастност за различните аспекти от БДП</b>				
<b>1.3.1</b>	Прилагане на единна комуникационна стратегия по БДП.	Провеждане на целенасочена комуникационна и медийна политика. Излъчване на ясни и единни послания на ангажираните по темата за БДП държавни институции в общественото пространство.	МОН, РУО, ДГ	Активна медийна политика. Срок: постоянен.	Официална интернет страница на МОН – <a href="http://www.mon.bg">www.mon.bg</a> Официални страници на РУО, ДГ
<b>ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 2: СОЦИАЛНО ОТГОВОРНО ПОВЕДЕНИЕ: УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ</b>					
<b>2.1</b>	<b>Цел: Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната система като участници в движението по пътищата</b>				

2.1.1	<p>Оптимизирано обучение на децата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяне на конкретни образователни цели като минимални изисквания за обучение по БДП в детските градини;</li> <li>- интегриране на темите по БДП в темите от учебното съдържание по направления;</li> <li>- използване на учебни материали и подходи, адаптирани както към възрастта и духа на времето;</li> <li>- насоченост на БДП не само към придобиване на знания и разбиране на правилата за движение, но и към промяна на нагласите и мотивацията;</li> </ul>	Подготвени деца в областта на БДП	Председател на Комисия по БДП	Изпълнени мерки за подобряване обучението на деца и ученици по БДП Срок: постоянен	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП
2.1.2	Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти във връзка с обучението по БДП	Подготвени педагогически специалисти в областта на БДП	Директор Комисия по БДП	Изпълнени мерки за подобряване квалификацията на специалистите по БДП <b>Срок: постоянен</b>	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП
2.1.3	Организиране и провеждане на извънкласни	Подкрепа за творческите изяви на децата	Председател на Комисия по БДП	Изпълнени извънкласни инициативи по	Годишен доклад за изпълнение на политиката по

	инициативи по БДП за деца в системата на образованието	по БДП		БДП <b>Срок: постоянен</b>	БДП
<b>2.1.4</b>	Организиране и провеждане на състезания по БДП, свързани с културата на движението по пътищата	Подкрепа за творческите изяви на децата по БДП	Председател на Комисия по БДП	Изпълнени инициативи по БДП за деца <b>Срок: постоянен</b>	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП
<b>2.1.5</b>	Провеждане на кампании на ДГ в областта на БДП, насочени към децата	Подготвени деца в областта на БДП	Председател на Комисия по БДП	Изпълнени кампанийни инициативи в областта на БДП <b>Срок: постоянен</b>	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП
<b>2.3</b>	<b>Цел: Повишаване на обществената чувствителност към темата за БДП</b>				
<b>2.3.1</b>	<b>Отбелязване Деня на безопасността на движението по пътищата – 29 юни</b>	<b>Популяризиране на политиката за БДП</b>	<b>Председател на Комисия по БДП</b>	<b>Организиране и провеждане на мероприятия Срок: ежегодно, 29 юни</b>	<b>Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП</b>
<b>2.3.2</b>	Отбелязване на Европейската седмица на мобилността, Международния ден за безопасност на движението по пътищата	Популяризиране на политиката за БДП	Председател на Комисия по БДП	Организиране и провеждане на мероприятия <b>Срок: ежегодно</b>	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП

## I ГРУПА

С всяка тема от програма следва да се реализират основните идеи за:

1. Запознаване на детето със сензорните еталони за звук, цвят, форма.
2. Развиване на пространствените представи за най-близката пътна среда.
3. Спазване правила при пътуване в автомобил.
4. Познаване наименования на превозни средства.
5. Развиване на обща представа за детето като участник в движението.

<b>Области на компетентност</b>	<b>Тематично направление</b>	<b>Тема</b>	<b>Очаквани резултати и нови понятия</b>
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	<b>Моят дом</b>	Има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Определя подвижни и неподвижни елементи. *Дом, път, движи се, не се движи
Пътна среда	Обезопасителни и защитни средства	<b>Пътувам с мама и татко</b>	Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата. Знае предназначението на предпазните средства при пътуване в автомобил. Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила. С Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува в автомобил. * Дете-пътник, детско столче, седалка, колан, правила.
Пътна среда	Пътни превозни средства	<b>Моите играчки</b>	Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение.* Камионче, моторче, влакче, количка.
Пътна среда	Пътна	<b>Разпознавам</b>	Формира сензорни усещания и



	сигнализация	<b>звук и цвят</b>	възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара - червен, жълт и зелен цвят.*Силен и слаб звук, звук на кола, цветовете - червено, жълто и зелено.
Пътна среда	Участници в движението	<b>Пътувам с мама и татко на разходка</b>	Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастния - близо и далече. Разпознава участници в движението. Да се научат къде и как се движат по улицата.

С всяка тема от учебната програма следва да се реализират основните идеи за:

1. Разпознаване основните елементи на улицата.
2. Съобразяване местата за игра съобразно безопасността.
3. Спазване правила при пресичане на улично платно със и без светофарна уредба.
4. Познаване пътни знаци с основни превозни средства.
5. Разпознаване хоризонтална маркировка тип „Зебра“.
6. Спазване правила при пресичане на пешеходна пътека.

Области на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	<b>Нашата улица</b>	Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде превозните средства. Знае улица и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде превозните средства.  *Улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека тип „Зебра“
Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	<b>Къде играят децата?</b>	Знае къде не може да играе - на уличното платно, край паркирани коли в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. Знае къде е опасно да играе на улицата и защо.  *Опасност, безопасност, придвижване между паркирани коли, ролер. п , тротинетка, триколка
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение в жилищна зона	<b>Пресичам безопасно</b>	Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улица. Спазва правила при пресичане на улица със и без светофарна уредба.  * Пресичане на улично платно без светофарна уредба, сблъсък.
Правила и култура на	Пътна сигнализация	<b>Светофар-другар</b>	Знае значението на светофара като помощник в движението Разпознава

поведение на пътя			сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане. * Светофар, пресичане на улично платно със светофарна уредба.
Правила и култура на поведение на пътя	Основни правила за движение на велосипед	<b>Моят велосипед</b>	Знае и изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат. Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела. Знае защитните, обезопасителни средства за велосипед. Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране с велосипед. *Велосипед с помощни колела, звънец, детска каска, спирачки, потегляне, спиране, движение напред, каране в права посока.

### III ГРУПА

С всяка тема от учебната програма следва да се реализират основните идеи за:

1. Ориентиране в пътната среда и маркировката на квартала.
2. Разпознаване на пътните знаци от различните видове и светлинните средства.
3. Спазване на основни правила за пешеходци и развитие на навици за културно поведение.
4. Разпознаване на частите на велосипеда, пътните знаци и правилата за велосипедисти.
5. Определяне на видовете превозни средства по суша, въздух и вода.

Области на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	<b>Кварталът, в който живея</b>	Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира се в елементите на по-широко пространство - сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение.  * Еднопосочно и двупосочно пътно платно, ляво-дясно, пешеходна пътека.  * Пътни знаци - М 8.2, пресичане на двупосочно пътно платно.
Пътна среда	Пътни знаци	<b>Познавам ли пътните знаци</b>	Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентират в тяхната форма и цвят. Знае как се преминава под подлез. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението си спрямо тях. Предупредителни и указателни пътни знаци А18- „Пешеходна пътека“, А 19 - “Деца”
Пътна среда	Пътни превозни средства	<b>Могат ли хората без превозни средства</b>	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях. Превозни средства по суша, въздух и вода - каруца, автомобил, камион, автобус, влак, кораб, самолет.  *Превозни средства със специален режим на работа - пожарна, полицейска кола. Удар.
Правила и	Правила за	<b>Какво</b>	Изброява правилата, които трябва да спазва

култура на поведение на пътя	движение на пешеходец	<b>трябва да знае малкия пешеходец</b>	пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали.  *Пресичане на двупосочно пътно платно с възрастен, светлинни сигнали
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение с велосипед	<b>Какво трябва да знае малкият велосипедист</b>	Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал.  * Пешеходец с велосипед, светлоотразителна жилетка, каране в права посока, каране с умерено темпо, паркиране
Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	<b>На площадката по БДП</b>	Познава правилата за пресичане на двупосочно движение. Пресича двупосочно улично платно с помощ. * Двупосочно движение

#### IV ГРУПА

С всяка тема от учебната програма следва да се реализират основните идеи за:

1. Ориентиране в пътната среда и маркировката в града.
2. Развиване на знанията и уменията на пешеходец при пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, и при наличие на регулировчик.
3. Формиране на знания и умения като участник - пътник в градския транспорт.
4. Постигане на знания и умения като участник - велосипедист.
5. Усъвършенстване на сензомоторни умения за защитеност.

<b>Области на компетентност</b>	<b>Тематично направление</b>	<b>Тема</b>	<b>Очаквани резултати и нови понятия</b>
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	<b>Градът/селото, в което живеея</b>	Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез.  *Булевард, кръстовище, пътен знак Е 21-“Подлез “
Правила и култура на поведение	Правила за движение на пешеходец	<b>На улицата</b>	Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика. *Пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, пресичане на кръстовище при наличие на регулировчик.
Правила и култура на поведение на пътя	Правила на поведение на автобусна спирка	<b>Пътувам с автобус</b>	Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува в автобус. *Правила на поведение като чакащ автобус и като пътник в превозното средство.

Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение в жилищна зона	<b>Моят път до детската градина</b>	Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина. *Придвижване с възрастен, безопасен път.
Пътна среда	Пътни превозни средства	<b>Изправност на велосипеда</b>	Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипед. Разбира личната безопасност във връзка с изправността на велосипеда.  *В Велосипед без помощни колела, дете-велосипедист, устройство за излъчване на бала или жълта светлина отпред и светлоотразител отзад.
Пътна среда	Пътни знаци	<b>Кои знаци познава велосипедиста</b>	Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти. *Предупредителни знаци за опасност - А20, забранителни знаци - Б9
Правила и култура на поведение на пътя	Основни правила за движение на велосипед	<b>На площадката за велосипедисти</b>	Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед. *Велопътека, завой наляво, завой на дясно.

## МЕТОДИ

В ситуациите може да се използва комбинация от трите вида методи:

1. Информационно-познавателни (наблюдение, разговор, разказ, беседа, пътни казуси), 2. Игрово-познавателни (сюжетно-ролеви игри, дидактични игри, игров тренинг, ТРИЗ - игри, компютърни игри, подвижни и др.)
3. Практико-изпробващи (експеримент, практически упражнения, работа с макет). Проектите като метод на организация на обучението включват и родителите и ги правят съпричастни към проблема на детската безопасност на пътя. В съвместни празници, игри и развлечения, екскурзии, седмици на безопасното движение се повишават компетенциите на всички участници в обучителния процес по БДП.

## **ДЕЙНОСТИ:**

1. Изготвяне на план за работа през учебната година;
2. Приемане на плана на УКБДП на заседание на Педагогическия съвет;
3. Приемане и съгласуване на плановете на отделните екипи от учители. Съвместна работа с родителската и друга заинтересована общественост :
4. Ангажиране на родители и оказване на помощ при провеждане на учебни ситуации, състезания, открити моменти и др. по БДП;
5. Провеждане на открити моменти по БДП пред родителите и представители на МВР.

## **КОМИСИЯ ПО БДП**

Комисията е избрана на заседание на педагогическия съвет с Протокол № 1 и е утвърдена със Заповед № 40/19.09.2023г.

Състав на комисията:

Председател : С. Иванова – председател

Членове: 1. А. Михова - член  
2. М. Попова - член

Комисията по БДП в детската градина информира и осигурява условия на учителите за участие в семинари и обучителни програми по БДП.



**ГРАФИК ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ ПО ТЕМАТИЧНА ОБЛАСТ „БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА”.**

**Приложение № 1**

**ПЛАН ЗА РАБОТА НА КОМИСИЯТА ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА В ДЕТСКА ГРАДИНА „Червената шапчица”**

<b>Месец</b>	<b>ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ:</b>
<b>Септември</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приемане План за работа на КБДП.</li> <li>2. Провеждане на консултации с новопостъпилите учители относно методиката на обучение по БДП на МОН, съобразно с утвърдената Програмна система за работа в детската градина.</li> <li>3.. Информирание на педагогическия съвет за дейността на КБДП и организацията на обучението по БДП.</li> <li>4. Запознаване с новостите, свързани с обучението по БДП. Обсъждане програмите и възможностите за ефективно провеждане на обучението по БДП</li> <li>5. Разпределение на учебното съдържание по „Безопасност на движението по пътищата” по възрастови групи. Включване на същото в годишното тематично разпределение, което е част от програмната система на ДГ №1 „Червената шапчица“.</li> <li>6. Включване на квалификация по БДП в плана за квалификация</li> <li>7. Изработване на план за дейността на комисията по БДП за учебната 2023/2024 година.</li> </ol>
<b>ОКТОМВРИ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 . Проверка на разработените годишни планове за обучение по БДП.</li> <li>2. Изготвяне на план-график за различни форми на обучение през учебната година: - педагогически ситуации по БДП; - провеждане на „петминутка”; - игри, свързани с БДП; - изложба на детски рисунки.</li> <li>3. Интегриране на обучението по БДП с другите образователни направления..</li> </ol>
<b>НОЕМВРИ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провеждане на разговор-беседа с децата за поведението им като участници в пътното движение.</li> <li>2. Отбелязване на Световен ден за възпоменание на жертвите от ПТП.</li> </ol>
<b>ДЕКЕМВРИ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Разработване на дидактични материали по БДП /дидактични игри, подвижни игри, макети и други/ и съхранението им в папка, необходими за провеждане на обучаващи ситуации с мултимедия.</li> </ol>
<b>ЯНУАРИ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Актуализиране на кѳта по БДП и осигуряване на необходимите учебни помагала за обучението на децата .</li> <li>2.Създаване на оптимални условия за безопасно придвижване на децата от</li> </ol>

	дома им до ДГ и обратно – спазване на правилата по БДП – дискусия.
<b>ФЕВРУАРИ</b>	1. Квалификация на учители по БДП 2. Покана към театрални трупи за гостуване с постановки, посветени на БДП.
<b>МАРТ</b>	1. Организиране и провеждане на „Ден на БДП“- с викторини, състезания, игри, изложба с рисунки и др. 2. Практически упражнения и игри по БДП на открито „Пътят на първокласника“. 3. Семинар на тема „Интерактивни методи при възпитанието и обучението на децата по БДП“
<b>АПРИЛ</b>	1. Открити пед. ситуации пред родителите по БДП. 2. Контрол и отчет върху: преподаденият учебен материал/планиране и отразяване системно в дневниците на групите; провеждане на разговори с децата за припомняне правилата за безопасност на движението и попълване на уведомително писмо от ръководителя на групата преди всяко организирано напускане на ДГ (екскурзии, походи, зелени училища, наблюдения и др.) 3. Провеждане на анкета „Познава ли вашето дете правилата за БДП“ с родителите на децата от подготвителните групи.
<b>МАЙ</b>	1. Отчет пред педагогическия съвет за изпълнение на плана на комисията за учебната година 2. Писмени доклади по БДП по групи до директора и комисията 3. Предложение, обсъждане и приемане план за следващата учебна година
<b>ЮНИ</b>	1. Провеждане на „Седмица на безопасно движение“ – организиране на състезания по възрастови групи, свързани с основните правила по БДП.

При възникнала необходимост План-програма за дейностите по БДП може да се актуализира през учебната година.